



¿Qué es la **evaluación formativa**?

Se caracteriza por no limitarse a un solo momento para recopilar evidencias, sino por formar parte de un proceso sistemático que valora el desempeño del estudiantado.



Ejemplo concreto de evaluación en Ciencias Sociales

Para construir una rúbrica cualitativa, se sugiere elaborar una métrica que considere la revisión y ponderación de los siguientes elementos, diseñada para una actividad expositiva:

Contenido
Coherencia y organización
Creatividad
Material revisado y utilizado
Habilidades expositivas
Respuestas de la audiencia
Duración de la presentación

¿Cómo se aborda la evaluación formativa desde las Ciencias Sociales?

- Existen varios componentes esenciales que pueden servir como indicadores valiosos del progreso y desarrollo del aprendizaje:
- Elabora rúbricas cualitativas. Centra la atención en la interacción dentro del aula.
- Fomenta la autoevaluación y la coevaluación. Reconoce a cada estudiante como el centro del proceso educativo.
- Impulsa el trabajo colaborativo. Evalúa el desempeño mediante estándares de conocimientos fortalecidos y mecanismos de trabajo en equipo.
- Aplica mecanismos de retroalimentación grupal. Brinda orientación sobre los pasos para alcanzar los objetivos propuestos.
- Integra ciclos de preguntas y respuestas. Involucra a todo el grupo de manera conjunta.

Fuente: Secretaría de Educación Pública (2025). *Marco Curricular Común de la Educación Media Superior. Modelo Educativo 2025.* SEP.

